



RES - 2026 - 150 - CD-ARQ # UNNE

VISTO:

El Expte. N° EXP-2026-8555#UNNE, que contiene el Trámite N° TRA-2026-19895#UNNE, y las Resoluciones Nros. RES-2024-832-CS#UNNE, RES-2025-75-CD-ARQ#UNNE, RES-2025-1070-CS#UNNE y RES-2025-1071-CS#UNNE;

CONSIDERANDO:

Que en las actuaciones de referencia Secretaría Académica solicitó la modificación de la Resolución N° RES-2025-75-CD-ARQ#UNNE a raíz de la implementación de las Resoluciones Nros. RES-2025-1070-CS#UNNE y RES-2025-1071-CS#UNNE. Se incluye una propuesta de los instrumentos a utilizar en la evaluación de planes, clases públicas y entrevistas acordes a la reforma normativa e instrumental;

Que por Resolución N° RES-2025-75-CD-ARQ#UNNE, norma complementaria de la Resolución N° RES-2024-832-CS#UNNE, se aprobaron los criterios o indicadores específicos vinculados a las carreras que nuclea la FAU. Los criterios estaban incorporados en los instrumentos que se detallan en los anexos I (Escala de Valoración del Plan de Actividades Docente), II (Escala de Valoración de la Clase Pública) y III (Rúbrica para evaluar la Entrevista Docente) conforme lo previsto en el Anexo X de la Resolución N° RES-2024-832-CS#UNNE;

Que dichos instrumentos incluyen criterios generales, aplicables a todas las carreras de grado dependientes de la UNNE, y criterios específicos, acordes a las propuestas de formación de cada Unidad Académica;

Que el primer día hábil del presente año entraron en vigencia las Resoluciones Nros. RES-2025-1070-CS#UNNE y RES-2025-1071-CS#UNNE;

Que por Resolución N° RES-2025-1070-CS#UNNE se modificó la Resolución N° RES-2024-832-CS#UNNE, integrando en un texto ordenado las Resoluciones Nros. RES-2024-1043-CS#UNNE y RES-2025-363-CS#UNNE. El nuevo acto resolutivo introdujo cambios parciales en el Anexo X de la Resolución N° RES-2024-832-CS#UNNE, en cuanto a los antecedentes de puntuación permanente, los criterios generales y la estrategia de ponderación de la evaluación integral;



Que por Resolución N° RES-2025-1071-CS#UNNE se aprobó el Sistema de Gestión de Concursos y Evaluación de Desempeño (SIGECED), desarrollado por la Dirección de Gestión e Innovación de las Tecnologías de la Información (DGITI);

Que la propuesta realizada por la Secretaría Académica incorpora las modificaciones de los criterios generales presentes en los "Instrumentos de Evaluación para el Concurso y la Evaluación Periódica", contenidos en el Anexo X de la Resolución N° RES-2025-1070-CS#UNNE, sin modificar los aspectos específicos especificados en la Resolución N° RES-2025-75-CD-ARQ#UNNE;

Que la Comisión de Presupuesto, Cuentas, Recursos Humanos e Interpretación y Reglamento (CPCRHIR-CD-ARQ) realizó el Despacho N° 25/26, en el que recomienda aprobar las modificaciones propuestas;

Que por la Providencia Automática N° PROVAUT-26-45848-DGCD-SCD-ARQ la Dirección de Gestión Consejo Directivo remite las actuaciones de referencia a la Dirección de Gestión Académica informando que en Sesión Ordinaria del H. Consejo Directivo celebrada el día 23 de abril de 2026, se resolvió aprobar el Despacho N° 25/26 de la Comisión de Presupuesto, Cuentas, Recursos Humanos e Interpretación y Reglamento en cuanto a la modificatoria de la Resolución N° RES-2025-75-CD-ARQ#UNNE.

POR ELLO

EL CONSEJO DIRECTIVO  
DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO  
RESUELVE:

ARTICULO 1° - MODIFICAR PARCIALMENTE la Resolución N° RES-2025-75-CD-ARQ#UNNE reemplazando los Anexos I, II y III de dicho documento por la Escala de Valoración del Plan de Actividades Docente o Plan de Trabajo, la Escala de Valoración de la Clase Pública y la Rúbrica para evaluar la Entrevista Docente anexos de la presente, respectivamente. En los anexos se reflejan los cambios introducidos en los criterios generales de los instrumentos de evaluación presentes en el Anexo X de la Resolución N° RES-2025-1070-CS#UNNE y guardan relación con la implementación de la Resolución N° RES-2025-1071-CS#UNNE.

ARTICULO 2° - Elevar al H. Consejo Superior de la UNNE a los efectos que correspondan.



**70**  
ANIVERSARIO  
**UNNE**

**1976-2026**  
50 años por la memoria,  
la verdad y la justicia. Nunca más.



ARTICULO 3° - Regístrese, comuníquese y archívese.

Abog. Beatriz A. MONTE  
Secretaria de Consejo Directivo

Dr. Arq. Miguel A. BARRETO  
Decano

**Anexo I- Escala de Valoración del Plan de Actividades Docente ó Plan de Trabajo**

| <b>Plan de actividades<br/>Ítems</b>                                                                                                                                  | <b>Adecuado/a<br/>10p por<br/>Ítem</b> | <b>Mayoritariamente<br/>adecuado/<br/>a 7p por<br/>Ítem</b> | <b>Medianamente<br/>adecuado/<br/>a 5p por<br/>Ítem</b> | <b>Inadecuado/<br/>a 0p<br/>por Ítem</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Aspectos comunes - Resolución N° RES-2025-1070-CS#UNNE</b>                                                                                                         |                                        |                                                             |                                                         |                                          |
| 1. Pertinencia entre el plan presentado y el plan de estudios de la/s carrera/s // Pertinencia entre el plan presentado y el programa vigente de la unidad curricular | 10 p                                   | 7 p                                                         | 5 p                                                     | 0 p                                      |
| 2. Coherencia interna entre los componentes curriculares del plan presentado                                                                                          | 10 p                                   | 7 p                                                         | 5 p                                                     | 0 p                                      |
| 3. Desarrollo Metodológico centrado en el/la estudiante                                                                                                               | 10 p                                   | 7 p                                                         | 5 p                                                     | 0 p                                      |
| 4. Integración de las TIC acorde a la modalidad asumida                                                                                                               | 10 p                                   | 7 p                                                         | 5 p                                                     | 0 p                                      |
| 5. Criterios de selección bibliográfica // Vinculación con la bibliografía del programa vigente                                                                       | 10 p                                   | 7 p                                                         | 5 p                                                     | 0 p                                      |
| 6. Articulación vertical y horizontal de la unidad curricular con otras unidades curriculares de la carrera                                                           | 10 p                                   | 7 p                                                         | 5 p                                                     | 0 p                                      |
| 7. Presencia de integralidad entre las funciones sustantivas:<br>Extensión y/o Investigación                                                                          | 10 p                                   | 7 p                                                         | 5 p                                                     | 0 p                                      |
| 8. Factibilidad del plan desarrollado en función de la carga horaria de la UC y las condiciones institucionales                                                       | 10 p                                   | 7 p                                                         | 5 p                                                     | 0 p                                      |
| <b>Aspectos Específicos FAU</b>                                                                                                                                       |                                        |                                                             |                                                         |                                          |
| 9) Articulación de los ítems con relación a los Alcances del Título en el área o bloque de conocimiento de la carrera correspondiente.                                | 20 p                                   | 15 p                                                        | 10 p                                                    | 0 p                                      |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                          | <b>100 p</b>                           |                                                             |                                                         |                                          |

**Anexo II- Escala de Valoración de la Clase Pública**

| <b>CLASE PÚBLICA</b>                                                                                                                                             | <b>Desarrollo adecuado</b> | <b>Desarrollo mayoritariamente adecuado</b> | <b>Desarrollo minoritariamente adecuado</b> | <b>Desarrollo inadecuado o sin desarrollo</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Aspectos Comunes - Resolución N° RES-2025-1070-CS#UNNE</b>                                                                                                    |                            |                                             |                                             |                                               |
| 1. Breve presentación de la carrera, nivel, eje/área, unidad curricular                                                                                          | 10 p                       | 7 p                                         | 5 p                                         | 0 p                                           |
| 2. Presentación del tema: objetivos y relación con temáticas previas                                                                                             | 10 p                       | 7 p                                         | 5 p                                         | 0 p                                           |
| 3. Organización de la clase clara, con una secuencia ordenada y contenidos graduados                                                                             | 10 p                       | 7 p                                         | 5 p                                         | 0 p                                           |
| 4. Precisión y adecuación del lenguaje en función de la ubicación de la unidad curricular en el plan de estudios                                                 | 10 p                       | 7 p                                         | 5 p                                         | 0 p                                           |
| 5. Utilización de recursos tecnológico-didácticos: presentaciones, aula virtual, softwares educativos                                                            | 10 p                       | 7 p                                         | 5 p                                         | 0 p                                           |
| 6. Planteo de instancias de interacción con el estudiantado                                                                                                      | 10 p                       | 7 p                                         | 5 p                                         | 0 p                                           |
| 7. Propuesta de actividades posteriores y lecturas sugeridas                                                                                                     | 10 p                       | 7 p                                         | 5 p                                         | 0 p                                           |
| 8. Actualización bibliográfica sobre la problemática sorteada // Alineación bibliográfica sobre la problemática sorteada con el programa de la unidad curricular | 10 p                       | 7 p                                         | 5 p                                         | 0 p                                           |
| <b>Aspectos Específicos FAU</b>                                                                                                                                  |                            |                                             |                                             |                                               |
| 9) Conocimiento disciplinar. Relación y articulación de la clase con los Alcances del Título en el área o bloque de conocimiento de la carrera correspondiente   | 20 p                       | 15 p                                        | 10 p                                        | 0 p                                           |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                     | 100 p                      |                                             |                                             |                                               |

**Anexo III.- Rúbrica para evaluar la Entrevista Docente**

| <b>Criterios de Evaluación/Ítems</b>                                         | <b>Adecuado/a</b>                                                                                                                                                                       | <b>Mayoritariamente Adecuado/a</b>                                                                                                                                                                  | <b>Minoritariamente Adecuado/a</b>                                                                                                                                                                 | <b>Inadecuado/no demuestra</b>                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aspectos Generales - Resolución N° RES-2025-1070-CS#UNNE</b>              |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |
| 1. Habilidad de Comunicación                                                 | Se expresa de forma clara, utiliza un lenguaje correcto y mantiene una comunicación fluida con el jurado<br>10 p                                                                        | Se expresa de forma comprensible, utiliza un lenguaje por momentos correcto y mantiene una comunicación bastante fluida con el jurado.<br>7 p                                                       | Se expresa de forma aceptable, aunque en ocasiones puede presentar dificultades para expresarse correctamente.<br>5 p                                                                              | Tiene dificultades para expresarse de forma clara y utilizar un lenguaje adecuado en la entrevista.<br>0 p                                                                                                  |
| 2. Motivación para para postular o permanecer en el cargo                    | Describe exhaustivamente las razones para su postulación o permanencia en el cargo<br>10 p                                                                                              | Describe ciertas razones respecto de su postulación o permanencia en el cargo<br>7 p                                                                                                                | Describe de modo escaso razones respecto de su postulación o permanencia en el cargo.<br>5 p                                                                                                       | No argumentos respecto de su postulación o permanencia en el cargo<br>0 p                                                                                                                                   |
| 3. Conocimiento del tema objeto de Concurso                                  | Responde con precisión disciplinar o pedagógica a las preguntas formuladas sobre el tema objeto del concurso<br>10 p                                                                    | Responde demostrando cierta precisión disciplinar o pedagógica a las preguntas formuladas sobre el tema objeto del concurso<br>7 p                                                                  | Responde demostrando escasa precisión disciplinar o pedagógica a las preguntas formuladas sobre el tema objeto del concurso<br>5 p                                                                 | Responde sin precisión disciplinar o pedagógica a las preguntas formuladas sobre el tema objeto del concurso<br>0 p                                                                                         |
| 4. Conocimiento de su plan de actividades docentes                           | Explica con detalle los componentes de su plan de actividades y su implementación<br>20 p                                                                                               | Explica con cierta amplitud los componentes de su plan de actividades y su implementación<br>15 p                                                                                                   | Explica escasamente los componentes de su plan de actividades y su implementación<br>10 p                                                                                                          | Explica de manera insuficiente con detalle los componentes de su plan de actividades y su implementación<br>0 p                                                                                             |
| 5. Relevancia y vinculaciones de la unidad curricular en el plan de estudios | Explica la relevancia de la unidad curricular en el plan de estudios y su articulación con otras unidades curriculares, con las competencias, objetivos y el perfil profesional<br>10 p | Explica medianamente la relevancia de la unidad curricular en el plan de estudios y su articulación con otras unidades curriculares, con las competencias, objetivos y el perfil profesional<br>7 p | Explica escasamente la relevancia de la unidad curricular en el plan de estudios y su articulación con otras unidades curriculares, con las competencias, objetivos y el perfil profesional<br>5 p | Explica de modo insuficiente la relevancia de la unidad curricular en el plan de estudios y su articulación con otras unidades curriculares, con las competencias, objetivos y el perfil profesional<br>0 p |

| <b>Aspectos Específicos FAU</b>                                                                               |                                         |                                                      |                                              |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------|
| 7- Articulación con los Alcances del Título en el área o bloque de conocimiento de la carrera correspondiente | Presenta una articulación clara<br>20 p | Presenta una articulación medianamente clara<br>15 p | Presenta una articulación poco clara<br>10 p | No presenta articulación<br>0 p |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                  | 100 p                                   |                                                      |                                              |                                 |

**En el caso de Evaluación periódica y concurso para mejoramiento de las dedicaciones se podrán incorporar:**

| <b>Aspectos generales</b>                                                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.Subsanación de aspectos señalados en dictámenes anteriores                         | Explica las acciones y actividades para subsanar todos los aspectos solicitados por los/as evaluadores/as en el concurso o evaluaciones<br>20 p | Explica medianamente las acciones y actividades para subsanar todos los aspectos solicitados por los/as evaluadores/as en el concurso o evaluaciones<br>15 p | Explica escasamente las acciones y actividades para subsanar todos los aspectos solicitados por los/as evaluadores/as en el concurso o evaluaciones<br>10 p | Explica de manera insuficiente las acciones y actividades para subsanar todos los aspectos solicitados por los/as evaluadores/as en el concurso o evaluaciones<br>0 p |
| * Conocimiento de su plan de investigación y/o extensión en caso de mayor dedicación | Describe con detalle los componentes de su plan de investigación y/o extensión y responde de manera precisa a las preguntas                     | Describe mayoritariamente los componentes de su plan de investigación y/o extensión y responde medianamente a las preguntas                                  | Describe superficialmente los componentes de su plan investigación y/o extensión y responde de forma regular a las preguntas                                | Describe de modo insuficiente los componentes de su plan de investigación y/o extensión y no responde adecuadamente a las preguntas.                                  |