

EVALUACIÓN PERIÓDICA
DICTAMEN DEFINITIVO DE LA COMISIÓN EVALUADORA:
Resolución N° RES-2024-261-CD-ARQ#UNNE

Convocatoria Carrera Docente (Resoluciones N° RES-2024-261-CD-ARQ#UNNE).

- ✓ DEPARTAMENTO / ÁREA: Área de Proyecto y Planeamiento
- ✓ EXPTE. N°: TRÁMITE N° TRA-2025-15150#UNNE
- ✓ UNIDAD CURRICULAR: ARQUITECTURA IV – Unidad Pedagógica A
- ✓ CARGO QUE SE EVALÚA: Jefe de Trabajos Prácticos
- ✓ DEDICACIÓN DEL CARGO: Simple

MIEMBROS TITULARES DE LA COMISIÓN EVALUADORA: Arq. Nicolás Eduardo Arturo CABALLERO, Mgter. Arq. Mara Wilda MAC DONALD y Arq. Gustavo Javier GÓMEZ.

ESTUDIANTE OBSERVADOR/A: Sr. Braian Emanuel PORTELLS - DNI N° 42.484.544.

DOCENTE INSCRIPTO: Mgter. Arq. Alberto Patricio MAHAVE

FECHA: 27/05/2025 – Hora: 17:00

En la ciudad de Resistencia, capital de la Provincia del Chaco, a los 27 días del mes de mayo de 2025, a las 17:00 horas, se reúnen a través de la Plataforma Zoom los integrantes de la Comisión Evaluadora designada por Resolución N° RES-2024-261-CD-ARQ#UNNE. para evaluar, sobre la base del Informe correspondiente al período evaluado, del Plan de Actividades Docente presentado por el docente, de acuerdo con las pautas establecidas en la Ordenanza para el Personal Docente de la UNNE (Resol. N° RES-2024-832-CS#UNNE), y la entrevista personal; para la renovación de su designación en el cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con Dedicación Simple, con funciones en la Unidad Curricular “ARQUITECTURA IV – Unidad Pedagógica A” del Departamento / Área de Proyecto y Planeamiento de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la UNNE.-----

Se deja constancia de la ausencia del Observador Estudiantil, Sr. Braian Emanuel PORTELLS - DNI N° 42.484.544.

EVALUACIÓN DEL INFORME DEL DOCENTE:

El docente Mgter. Arq. Alberto Patricio MAHAVE, ha sido evaluado según los Títulos y Antecedentes de puntuación permanente y los antecedentes correspondientes al período evaluado, tanto cualitativamente como cuantitativamente acorde a:

Formación académica: (Subtotal: 120 puntos)

El Postulante, Alberto Patricio MAHAVE, es Arquitecto (1992) egresado de la FAU-UNNE. Magíster en Arquitectura (2015), egresado de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad Nacional del Litoral (UNL), Santa Fe. Actualmente es Doctorando en

Arquitectura (Cohorte 2019), Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad Nacional del Litoral (UNL), Santa Fe; ha aprobado su Proyecto de Tesis Resol. 098 CD/2019 - FADU-UNL, actualmente se encuentra próximo a su defensa de tesis doctoral; Título: LÓGICAS ESTEREOTÓMICAS Y TECTÓNICAS EN LA CONFORMACIÓN DEL ESPACIO ARQUITECTÓNICO LATINOAMERICANO, ENTRE 1990 Y 2020; Director Dr. Arq. Luis Müller; Codirector Dr. Arq. Carlos Burgos.

Formación docente: (Subtotal: 40 puntos)

El Mgter. Arq. Alberto Patricio MAHAVE, es *Profesor responsable* en la asignatura Electiva *Forma y Materia, Estereotomía y Tectónica* de la Carrera de Arquitectura, cuyo programa fue aprobado por Res. N°707/2022 y ha presentado nuevamente su programación para el ciclo 2025, encontrándose actualmente en trámite.

En el 2022, ha aprobado el Seminario Doctoral, "TALLER DE ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICOS". Apoyo al Doctorado en Arquitectura de la FADU UNL. 19 y 26 de mayo. Facultad de Arquitectura Urbanismo y Diseño Universidad Nacional del Litoral.

Durante el 2024: APROBÓ el Seminario Doctoral, "EDUCACIÓN SUPERIOR 4.0. DIDÁCTICAS VIRTUALES Y COLABORATIVAS", (2024) Res. N° 72/2023 HCD, con modalidad virtual de abril y mayo del año 2024, con una carga horaria de 36 horas. Ha sido COORGANIZADOR del Curso de Actualización, CURSO DE CAPACITACIÓN EN PROGRAMACIÓN EXCEL de la Secretaría de Extensión Universitaria de la UNNE Junto con la Secretaría de Planeamiento UNNE. Luis Barco.

ACTUALMENTE se encuentra cursando la DIPLOMATURA SUPERIOR en FORMACIÓN DE JURADOS Y COMISIONES EVALUADORAS PARA EL INGRESO, PROMOCIÓN Y EVALUACIÓN PERIÓDICA DOCENTES DE LA UNNE. (2024 a la fecha), Dictado por la Dra. Prof. Patricia Demuth Mercado e Ileana Ramírez, Coordinadora del Programa de Formación Docente Continua, dependiente de la Secretaría General Académica de la UNNE.

Actividades de actualización y perfeccionamiento: (Subtotal: 19 puntos)

El Postulante en el 2022, ha realizado el Seminario Doctoral, ARQUITECTURA, TEORÍA Y FILOSOFÍA; a cargo de la Dra. Arq. Dra. Catherine R. ETTINGER MC ENULTY y Dr. Salvador JARA GUERRERO de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Morelia, México. Acreditable al Doctorado en Arquitectura de la FADU UNL.

En el 2024, ha REALIZADO el Curso de capacitación en CUESTIONES RELATIVAS A LA REDETERMINACIÓN DE PRECIOS DE LOS CONTRATOS DE OBRA PÚBLICA EN LA UNNE. Secretaría de Planeamiento UNNE. Dictantes Cdr. Pablo Arnaiz; Abogda María Lujan del Cueto. PARTICIPÓ en el "Taller de simulación microclimática con ENVI-met, aplicado al análisis de áreas urbanas", dictado por la Dra. Arq. María Laura Boutet, en el marco del PI 23X002 SGCyT-UNNE: "Modelo de evaluación y rehabilitación microclimática de edificios educativos y su entorno residencial, para el desarrollo sustentable de la ciudad de Resistencia", acreditado según RES - 2023 - 1146 - CS # UNNE. El Taller, de carácter teórico -práctico, con una carga horaria total de 10 horas reloj, en la FAU-UNNE. Ha ASISTIDO a las Jornadas de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas 2024 RES - 2024 - 175 - CD-ARQ # UNNE y a la Jornada de Articulación y Vinculación Participación en la visión del futuro de la región del ciclo: Universidad – Empresa – Estado en la Ciudad de Resistencia - Chaco.

Trayectoria docente universitaria: (Subtotal: 40,5 puntos)

El Mgter. Arq. Alberto Patricio MAHAVE, cuenta con una antigüedad de 33 años en la docencia en la FAU-UNNE, en la carrera de Arquitectura, iniciándose como Auxiliar de Primera, más tarde Jefe de Trabajos Prácticos y ha alcanzado el cargo de Adjunto con Dedicación Exclusiva en la unidad curricular Morfología II. En Arquitectura IV-UPA, se sumó al equipo docente en 1992 y desde el 2008 se encuentra en el cargo de JTP por concurso.

Producción y divulgación en docencia: (Subtotal: 15 puntos)

El postulante presenta dos publicaciones:

EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS INTEGRADAS EN TORNO A LA CONFORMACIÓN DEL ESPACIO ARQUITECTÓNICO Y SU MATERIALIZACIÓN EN LA PRÁCTICA PROYECTUAL en Anales de Investigación en Arquitectura; y *ESTRATEGIAS PROYECTUALES EN EL TALLER DE ARQUITECTURA. MATERIALIZANDO ESPACIALIDADES EN LA UPA: MODELIZACIÓN ESCALA 1:1.* (2024) en conjunto con Coccato, Cecilia A; Borges, Julio C; Melnechuk, Paula; Mahave, Alberto; Naón, Vanesa; Mansilla, Andrés; Arzú, Adrián; Núñez

Javier; Pucciarello, Martin; Orcacitas, Milagros; en el marco de las Comunicaciones científicas ANUALES 2023. FAU UNNE. ISSN 1666-4035.

Trayectoria en investigación científica y/o artística: (Subtotal: 25 puntos)

El postulante integra el GRUPO DE ESTUDIOS en MORFOLOGÍA de la ARQUITECTURA y el TERRITORIO (GEFAT) en el que se encuadra el Proyecto de Investigación Acreditado por la SGCyT/UNNE; PI 21C006. *LA FORMA EN EL ESPACIO PÚBLICO URBANO. APORTE PARA CIUDADES INCLUSIVAS Y SOSTENIBLES*; Directora Mgter. Arq. María José Roibón (UNNE) Sub-Director Mgter. Arq. Alberto Patricio Mahave (UNNE). ÁREA DE LA COMUNICACIÓN Y LA FORMA. Inicio 01/01/2022- Fin: 31/12/2025. RESOL 776/21 C.S. Período 2021-2025.

Integra también calidad de investigador el GIUR, Grupo de Investigación y Gestión Urbana y Regional, con un Proyecto de Investigación Acreditado por la SGCyT / UNNE. PI 22U002. *PROYECTO URBANO y ARQUITECTÓNICO para CIUDADES SUSTENTABLES*. Director Mgter. Arq. BERENT, Mario Rubén (UNNE). Humanidades y Artes Sub-área: Otras ciencias humanas. RESOL. 776/21 CS.2023-2026 Período 2023/2026.

Es Asesor Específico en el PI 23X002 *MODELO DE EVALUACIÓN Y REHABILITACIÓN MICROCLIMÁTICA DE EDIFICIOS EDUCATIVOS Y SU ENTORNO RESIDENCIAL, PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE DE LA CIUDAD DE RESISTENCIA*. Directora: Dra. Arq. María Laura Boutet (IIDTHH – CONICET – UNNE). Periodo 2024/2025.

Producción en investigación científica y/o artística: (Subtotal: 10 puntos)

El postulante ha PUBLICADO, *REGENERACIÓN ECOLÓGICA DEL ESPACIO PÚBLICO LINEAL. CASO AVENIDAS DE PRESIDENCIA DE LA PLAZA, CHACO* (2023); LOPEZ, Emanuel M., ROIBÓN, María J., MAHAVE, Alberto P. INVESTIGACIÓN. JORNADAS DE COMUNICACIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS 2023. FAU-UNNE. FAU- UNNE. RESISTENCIA, CHACO. ISSN: 1666-4035. Enlace de internet: <https://drive.google.com/file/d/1VHNbyhkEo4ohZDlk7el94B4hSoDELnR/view>. Y el 2024 en PROCESO DE PUBLICACIÓN, se encuentra un artículo ARQUITECTURA MATERIAL, METANOIA DE UNA ARQUITECTURA LATINOAMERICANA MAHAVE, Alberto Patricio. Artículo solicitado por la Revista 47AF UNLP dirigida Por el Dr. Arq. Gustavo San Juan FADU-UNLP.

Trayectoria y producción en actividades de Extensión Universitaria: (Subtotal: 10 puntos)

En 2024, ha desarrollado el Proyecto de Extensión y Transferencia: *Sistema de lugares significativos a escala urbana en terrenos del Ex Tiro Federal*, situado en Avenida Castelli y Avenida Chaco de la ciudad de Resistencia, Provincia del Chaco, con el Instituto de Cultura de la provincia del Chaco y la Cátedra Morfología II por intermedio de la Secretaría General de Extensión Universitaria de la UNNE a través del convenio marco suscripto.

Trayectoria y producción en actividades de desarrollo tecnológico y social: (Subtotal: 0 puntos)

El postulante no cuenta con certificación acreditada en este ítem.

Formación de Recursos Humanos: (Subtotal: 6 puntos)

El postulante ha realizado formación de recursos humanos desde el 2023. En el 2023, Tutor de la Sra. TERESA LEONARDA LENCINAS, D.N.I 17813582 Pasante en PPA con Acuerdo de Trabajo, por parte de la FAU, Cátedra PPA.

Periodo 2023/2024, Co-Director del Beca de Pre-grado, Sr. LÓPEZ, EMANUEL M. Res. 1011/22 CS. Beca de la Secretaría General de Ciencia y Técnica de la UNNE. Tema: *REGENERACIÓN ECOLÓGICA DEL ESPACIO PÚBLICO LINEAL. CASO AVENIDAS DE PRESIDENCIA DE LA PLAZA, CHACO* con dirección de la Arq. Mgter. María José ROIBÓN.

Periodo 2023/2024, Co-Director del Beca de Pre-grado, Sra. TOLEDO, CAMILA ANTONELA. - Res. 265/23 ICCTI, Beca de Pre-grado del Instituto Chaqueño de Ciencia, Tecnología e Innovación - ICCTI – Res. 265/23 Tema: *ESTRATEGIAS DE INTEGRACIÓN ECOLÓGICA DE PIEZAS URBANAS DE CIUDADES INTERMEDIAS*; Dirección: Arq. Mgter. María José Roibon.

Integrante de Jurados y otras actividades de evaluación: (Subtotal: 3 puntos)

El Postulante se ha desempeñado en calidad de Jurado del Tribunal Examinador de Tesis Carrera de Posgrado *Especialización en Edificación Energéticamente Optimizada (EEEO-FAU-UNNE)*. Defensa de TIFC Gustavo Adrián Floriddia; Tema: *EFICIENCIA EN EL DISEÑO*

BIOCLIMÁTICO Y AHORRO ENERGÉTICO: INCIDENCIA EN EL VALOR INMOBILIARIO.
Res. 266/2022 CD.

Actividades de gestión universitaria: (Subtotal: 40 puntos)

El Arq. MAHAVE, ha desarrollado diferentes responsabilidades en gestión, en diferentes períodos:

- 2017-2025, *Coordinador del Área de la Expresión y la Representación*. Cargo electivo de representación del área que encuadra a las materias SER. Morfologías I, II, III. Res.: 248/17 CD y Resol.: 440/22 CD.

2023-2025, *Coordinador Técnico De Planificación y Gestión-SSlyCU*. RES.2023-2365-R# UNNE.

- 2023, Res. 058/2023. *Comisión Especial Asesora del Decanato con motivo de la conmemoración de las bodas de oro de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo*. En carácter de Coordinador del Área de la Expresión y la Representación.

- 2024/2028 *Consejero Directivo*, de la Universidad Nacional del Nordeste, por el claustro *Profesores Adjuntos*, período 2024 - 2028. Cargo electivo.

Actividades profesionales: (Subtotal: 3 puntos)

El Arq. MAHAVE, registra una obra, Proyecto Apart Paso. 1200m², en Paso de la Patria, provincia de Corrientes en el período 2019-2022.

Puntaje total obtenido: = 331,5/1.000 Puntos en Antecedentes.

Debemos pasarlo a 100 = 33,15 Puntos en Antecedentes

EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES:

El Plan de Actividades Docentes presentado por el Arq. Mgter. Alberto Patricio Mahave detalla los objetivos y metodologías a seguir para el período 2026-2030 en su rol de Jefe de Trabajos Prácticos en la Unidad Pedagógica "A" (UPA) correspondiente a Arquitectura IV.

El plan establece objetivos claros y coherentes con las funciones y obligaciones de un JTP, enfocados en favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se mencionan estrategias como la aplicación de metodologías activas y la promoción del razonamiento crítico y la autonomía de los estudiantes. Esto se valora óptimamente por su claridad y relevancia para el rol docente.

Se propone una metodología que integra diversas herramientas didácticas, incluyendo la incorporación de recursos digitales y el análisis de proyectos, lo cual demuestra una visión actualizada de la enseñanza de la Arquitectura. La previsión de fortalecer la relación entre teoría y práctica es un aspecto sobresaliente.

El plan contempla dar continuidad al Programa de Adscripciones Docentes para Iniciación a la Docencia, lo cual es fundamental para el desarrollo de futuros docentes y la sostenibilidad académica de la unidad pedagógica. Esto se considera excelente en términos de compromiso con la formación.

Si bien el plan no prevé tareas de extensión específicas, indica la colaboración en actividades programadas por la Unidad Pedagógica, la Secretaría de Extensión o proyectos de investigación en desarrollo. Este enfoque colaborativo es positivo y la inclusión de actividades de extensión específicas enriquecerá el plan.

El plan establece que no prevé tareas de gestión específicas, lo cual es coherente con su rol de JTP en el marco de este plan de actividades, pero es importante considerar sus antecedentes en gestión al momento de la valoración general.

Considerando los criterios de la Resolución RES-2025-75-CD-ARQ, se observa que el Plan de Actividades del Arq. Mahave:

Demuestra una articulación clara con los contenidos y el espíritu del programa de Arquitectura IV UPA. Los objetivos planteados en el plan se alinean óptimamente con las competencias que se espera desarrollen los estudiantes de Arquitectura y con el perfil del egresado. El plan en sí mismo se percibe como completo y bien estructurado.

Habiendo analizado y evaluado el plan de trabajos se presenta la escala de valoración del Plan de Actividades docentes, según normativa vigente.

Aspectos Comunes

1. Pertinencia entre el plan presentado y el plan de estudios de la carrera: (Subtotal: 10 puntos)
2. Coherencia interna entre los componentes curriculares del plan presentado (Subtotal: 10 puntos)
3. Desarrollo Metodológico centrado en el/la estudiante (Subtotal: 10 puntos)
4. Integración de las TIC acorde a la modalidad asumida (Subtotal: 10 puntos)
5. Criterios de selección bibliográfica (Subtotal: 10 puntos)
6. Articulación vertical y horizontal de la unidad curricular con otras unidades curriculares de la carrera (Subtotal: 10 puntos)
7. Presencia de integralidad entre las funciones sustantivas: Extensión y/o Investigación (Subtotal: 10 puntos)
8. Factibilidad del plan desarrollado en función de la carga horaria de la UC y las condiciones institucionales (Subtotal: 10 puntos)

Aspectos Específicos FAU

9. Articulación de los ítems con relación a los Alcances del Título en el área o bloque de conocimiento de la carrera correspondiente. (Subtotal: 20 puntos)

Plan de Actividades Docentes - 100 puntos

VALORACIÓN DEL INFORME DE DESEMPEÑO DEL DOCENTE:

El informe destaca su participación activa en la Unidad Pedagógica "A" en Arquitectura IV. Se puede inferir que su desempeño en docencia ha sido consistente y adecuado a su cargo, como se refleja en su trayectoria en la materia.

El Arq. Mahave menciona la participación en proyectos de investigación. La inclusión de actividades de investigación es un factor altamente positivo para su carrera docente, demostrando un compromiso con la producción de conocimiento.

La dirección y codirección de proyectos de investigación y la participación en la formación de adscriptos, como se infiere de la continuidad del programa en su plan, demuestran un fuerte compromiso con la formación de nuevas generaciones de profesionales y académicos. Esto se considera excelente.

El Arq. Mahave posee el título de Magíster en Arquitectura (UNL) y Arquitecto (UNNE), lo cual es un antecedente académico muy relevante y acorde con su cargo y área de desempeño.

El informe resalta su rol como Consejero Directivo (períodos 2024-2028 y 2018-2020), Coordinador Técnico de Planificación y Gestión (2023-2025) y Coordinador del Área de la Comunicación y la Forma (2022-2025). Estas responsabilidades demuestran una significativa participación y compromiso con la gestión académica e institucional de la Facultad y la Universidad. Este aspecto es excepcionalmente valorado y excede las expectativas para un JTP de dedicación simple, indicando una amplia contribución a la institución.

Considerando los antecedentes y el desempeño informado, el Arq. Mahave demuestra un cumplimiento sobresaliente de sus funciones docentes y un alto nivel de compromiso con la institución a través de sus actividades de investigación, extensión y gestión.

VALORACIÓN DEL INFORME INSTITUCIONAL:

El Arq. Mahave, al participar activamente en tareas de gestión académica e institucional (Consejero Directivo, Coordinador Técnico de Planificación y Gestión, Coordinador de Área), contribuye directamente al cumplimiento de los objetivos institucionales de la FAU y la UNNE, y a la mejora continua de la calidad académica, especialmente en la carrera de Arquitectura. Su involucramiento en la gestión demuestra una alineación firme y proactiva con las directrices y necesidades institucionales.

La contribución a la gestión institucional, su perfil académico acorde a la carrera y su participación en actividades de investigación y extensión refuerzan positivamente la valoración desde la perspectiva institucional.

EVALUACIÓN ENTREVISTA PERSONAL:

a) Exposición

La entrevista se inicia a las 17:01. El Arq. MAHAVE, comparte una presentación sobre el desarrollo de sus cuatro años, comienza explicando lo que va a desarrollar en el cargo de JTP, del área del proyecto y planeamiento, que son las funciones inherentes al cargo y la relación con la asignatura Arquitectura IV-UPA. Como tarea docente también comenta la articulación entre áreas y asignaturas como, materia electiva FMET, morfología II, como así la producción de material didáctico, seguimiento a los estudiantes en todas las etapas e instancias del cursado. En relación a las tareas en docencia, ejemplifica los siguientes procedimientos, 1- Exposiciones, 2- aplicación de técnicas grupales e individuales, 3- crítica y autocritica de los trabajos, 4- entrevistas o coloquios, 5- autoevaluación y evaluación colectiva.

En tareas de investigación, seguir colaborando en el PI21C006, "la forma en el Espacio público urbano. Aportes para ciudades inclusivas y sostenibles". Como también en PI 23X002 "Modelo de evaluación y rehabilitación microclimática de edificios educativos y su entorno residencial, para el desarrollo sustentable de la ciudad". En lo que respecta a Extensión, Gestión Formación y Transferencia, hace mención de aportar a la cátedra de arquitectura IV-UPA, en exposiciones y transferencias de los trabajos, en gestión como coordinador del área de la comunicación y la forma y como consejero del claustro adjunto. Concluir el Doctorado en la UNL-FADU y perfeccionamiento vinculado a la Docencia universitaria.

A continuación, desarrolla, en una segunda parte 2020-2025, trabajos realizados por los alumnos de la cátedra de arquitectura IV-UPA, ilustra con ejemplos de ejercicios creativos, al inicio del curso, denominados "corte y pliegue". Comenta lo referido a trabajos en vertical entre las asignaturas de ARQ III, IV y V, a través de clases teóricas, en las que despliega el marco conceptual de la problemática urbana, instrumentos y estudios de casos. Se abordan las distintas escalas de aproximación urbana según el criterio de escalas: macro, media y micro. Ejemplifica las diferentes escalas, mostrando trabajo práctico de estudiantes, como caso de intervención de un sector urbano, que sugiere imágenes del ejercicio de aplicación en las tres escalas, construcción de maquetas del sitio, como así de los modelos producidos por los alumnos. Comenta la experiencia del año 2023, donde a partir de la posibilidad de un recurso, "cartón", realizaron un modelo de escala 1:1 de la experiencia creativa de comienzo de año.

A continuación, desarrolla con ejemplos y conceptos las escalas de los ejercicios, una vez resuelta la escala urbana, se desarrollan lo que entendemos como nuevos modos de habitar, como también temáticas de Edificios híbridos, con varios programas a incorporar.

Las imágenes que ilustran ejemplifican el trabajo de los alumnos en distintas etapas del cursado, vinculados a visita del sitio, a correcciones "colgadas", visitas de obras, y distintos momentos del ciclo. La producción de los alumnos concluye en exposiciones, por ejemplo, en el TAV-UNNE. También en los años de Pandemia se realizaron charlas con profesionales de la arquitectura, el Arq. Corvalán y equipo, el Arq. Trilin y Arq. Cabrera, como también el Arq. Abaca, realizados en el año 2021.

Comenta la realización de un libro junto a los Arquitectos Julio Arroyo y María José Roibon, Forma y Significado en el Diseño público contemporáneo, la participación de las jornadas de Investigación de la FAU-UNNE. Las actividades de formación de la Maestría en Arquitectura 2015 – UNL-FADU, y el Doctorado en la UNL-FADU, en proceso. Con la temática de "lógicas estereotómicas y tectónicas en la configuración del espacio arquitectónico. Arquitectura latinoamericana entre 1900-2025.

Para finalizar ilustra y comenta producción propia del campo profesional y de gestión en el Departamento de arquitectura del Rectorado de la Universidad Nacional del Nordeste.

Finaliza a las 17:32

b) Entrevista personal

Se inicia la entrevista con unas preguntas que solicitan el Arq. Mac Donald y los Arq. Gómez y Caballero:

- En relación con la presentación que hiciste en AIV-UPA, haces referencia al rol de Docente en relación a la Actividad Profesional y otra pregunta encuadra en docencia sobre la producción de los Alumnos de Tercer año y la dificultad de resolver el entorno del su objeto de diseño.

El Arq. Mahave, responde:

- Mi labor docente se divide entre las tres asignaturas que participa, Morfología II y Arq. IV – UPA, y la materia electiva FMET, que inicia en el 2019-2022, su gestación, la primera experiencia fue muy satisfactoria en el 2022, al año siguiente me toca estar a cargo del área de Arquitectura de la UNNE, y en la actualidad junto a la Arq. María Laura Boutet, integrando 2do año del TVB, Arq. IV-UPA y Morfología II, siendo un "eslabón entre el Taller y la forma" uniendo procesos con una mirada a la Arquitectura Latinoamericana Contemporánea, del "concepto" a la materialidad del concepto.

El Perfil profesional, tiene estrecha relación con el taller, por ejemplo, la vez que, en el Taller, desarrolle la presentación de mi tesis de maestría. Con respecto a las asignaturas de Morfología II en un tercer año y Arquitectura IV, en un cuarto año de la carrera, con el nuevo plan de estudio ambas están dentro del ciclo de Formación, en el anterior plan eso no ocurría, por ende, tienen una estrecha vinculación.

A la pregunta del Arq. Gómez sobre la dificultad de los alumnos en definir el entorno inmediato de su propuesta. Comenta que es un tema que lo han tratado con anterioridad, en el caso de la cátedra de Arquitectura IV, ambos Cecilia Coccato a cargo de la cátedra y yo estamos en las dos materias y los alumnos retoman conceptos. Pero también hay una realidad con Morfología y muchas materias, los alumnos "líquida" una vez aprobada, como que no es importante recuperar lo aprendido. Es un tema que se viene trabajando junto a la Dirección de Carrera a cargo de Arq. Marta Giro. De qué forma se explicitan las áreas de la comunicación y la forma con las del "Hacer". Describe la libertad de cátedras y la articulación entre distintas áreas, el ejemplo de la electiva FMET, que está en cuarto año, y articula con Arq. II-UPB, Arq. IV-UPA y Morfología II. Comenta para finalizar que asiste a dar charlas que integra estos tópicos el Arq. Sergio Fernández en Arq. IV y V – UPA.

Atentos a la escala de valoración de la entrevista docente:

Durante la entrevista el Arq. MAHAVE se expresa de forma clara, utiliza un lenguaje correcto y mantiene una comunicación fluida con los evaluadores: 10 puntos.

Demuestra un marcado interés y un compromiso claro con su desarrollo profesional: 10 puntos.

Muestra un profundo conocimiento de la asignatura, las actividades realizadas y un conocimiento detallado de los componentes de su plan de actividades y responde de manera precisa a las preguntas: 30 puntos.

Evidencia comprensión plena de la relevancia de la unidad curricular en el plan de estudios y puede articular claramente, con distintas áreas como Morfología II y Taller de Arquitectura, como así materia Electiva en las que participa cómo se relacionan y con las competencias, objetivos y el perfil profesional: 10 puntos.

Evidencia todos los aspectos subsanados respecto de lo solicitado por los evaluadores en el concurso por el que accedió al cargo: 20 puntos.

Presenta una articulación con los Alcances del Título en la asignatura Arquitectura IV del área del Proyecto y Planeamiento y Morfología II de la carrera de Arquitectura: 20 puntos.

Ha cumplido adecuadamente los criterios de evaluación propuestos en la Rúbrica para evaluar la entrevista docente.

Puntaje total obtenido: 100 puntos

DICTAMEN DEFINITIVO:

Por todo lo analíticamente antes valorado, e integrando las consideraciones cualitativas de los informes de desempeño e institucionales y los puntajes totales ponderados para la evaluación periódica según Anexo X - Res. 832/24-C.S., y recuperando los elementos del concurso con el puntaje total resultante de 73,26 puntos, correspondiente a la evaluación integral del Mgter. Arq. Alberto Patricio MAHAVE.

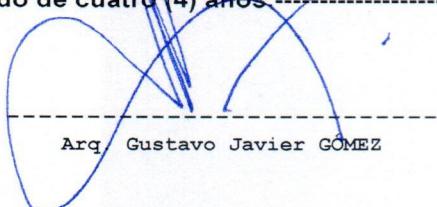
Puntaje obtenido de acuerdo con cada criterio y el **PUNTAJE TOTAL** resultante: 73.26 puntos.
Se adjunta cuadro.

4) Evaluación Integral del Mgter. Arq. Alberto Patricio MAHAVE

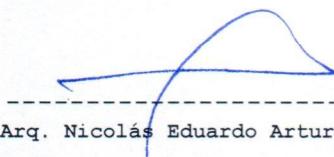
Elementos Concurso:	Puntaje obtenido	Cálculo ponderado	Puntaje ponderado
Títulos y Antecedentes: Peso ponderado: 40%	33.15	33.15*40	1326
Entrevista: Peso ponderado: 30%	100	100*30	3000
Plan de actividades: Peso ponderado: 30%	100	100*30	3000
Total: 100%			7326/100 = 73.26

Consideramos por tanto que, el Mgter. Arq. Alberto Patricio MAHAVE, como Jefe de Trabajos Prácticos con Dedicación Simple, en la Unidad Curricular ARQUITECTURA II-UPA, ha cumplimentado positivamente con esta instancia evaluativa.

De acuerdo con los antecedentes a partir del informe del docente, su desempeño académico e institucional, la entrevista personal y el análisis de la propuesta presentada por el docente, esta Comisión Evaluadora propone la renovación de la designación, con dictamen **POSITIVO**, del Mgter. Arq. Alberto Patricio MAHAVE como Jefe de Trabajos Prácticos con Dedicación Simple en la Unidad Curricular “ARQUITECTURA IV – Unidad Pedagógica A” del Área de Proyecto y Planeamiento de la Carrera de Arquitectura por el período de cuatro (4) años.


 Arq. Gustavo Javier GOMEZ


 Mgter. Arq. Mara Wilda MAC DONALD


 Arq. Nicolás Eduardo Arturo CABALLERO