

Discurso de Asunción del Decano FAU-UNNE

Dr. Arq. Miguel Ángel Barreto

13-05-2022

Estimada Rectora,
Estimadas, autoridades provinciales y municipales,
Decanos y decanas, Vicedecanos y Vicedecanas, Secretarios y Secretarias de
Universidad y de Facultades, Director y Directora de Carreras,
Profesores, profesoras y personal no docente,
Egresados y Egresadas
Estudiantes,
Estimados familiares, amigos y amigas,

Tengan ustedes muy buenos días, son muy bienvenidos y bienvenidas a nuestra casa. Es para mí un altísimo honor contar con la presencia de ustedes aquí. Muchas gracias por estar presentes en este momento tan especial de nuestra querida Facultad.

El 24 de junio de 2016, en este mismo acto de asunción al primer mandato, había dicho “Los convoco a trabajar, a cada uno de ustedes, desde el lugar que ocupan, para hacer de esta Facultad un lugar del que nos sintamos orgullosos de pertenecer. **Una Facultad de excelencia académica, inclusiva y al servicio de nuestra sociedad.**”

Ni bien asumimos, debimos enfrentar la difícil tarea de la acreditación periódica de la Carrera de Arquitectura, y una de las primeras acciones que realizamos fue elaborar un conjunto de Lineamientos de Gestión Institucional y un Plan de Desarrollo de la Carrera de Arquitectura que plasmó esa visión.

En aquel discurso inaugural habíamos dicho que “El modelo de la Universidad pública Argentina, enfrenta hoy enormes desafíos. En un contexto internacional en que la mercantilización avanza sobre la educación superior, debemos trabajar con firmeza para sostener la universidad pública, gratuita y de acceso

irrestringido, a la vez que lograr la calidad de excelencia académica y científica que demanda la sociedad actual.

El modelo mercantil se traduce en Arquitectura en presión para el acortamiento de la carrera, traspaso de contenidos del nivel de grado a especializaciones y posgrado, la eliminación del título habilitante, en la reducción de alcances de títulos y de las actividades reservadas de los profesionales. El neoliberalismo quiere implantar un modelo de formación de profesionales solo para el mercado —como ocurrió en otras partes del mundo—. Hemos estado discutiendo estas cuestiones estos años en el Consejo de Decanos de las Facultades de Arquitectura de Universidades Nacionales, CODFAUN.

Decíamos que el modelo de educación superior argentino es un ejemplo en el mundo, por el nivel de inclusión que permite su gratuidad y el nivel de pluralidad que permite su sistema de gobierno. Este modelo ha jugado un rol destacado en la igualación de la sociedad argentina. Somos uno de los países más equitativos en el contexto latinoamericano, y en gran parte se lo debemos a este modelo de Universidad, que permitió que, a lo largo de la historia argentina, los hijos de familias de clase media y de bajos ingresos pudieran hacer una carrera profesional y encontrar un mejor lugar en la sociedad.

No debemos dejar de velar por el compromiso social de la Universidad, ni dejar de identificarnos con valores como **el saber, la libertad, la creatividad, la responsabilidad, la tolerancia, la igualdad, la solidaridad y la participación**, que siempre identificaron a la Universidad pública argentina. Debemos defender esta Universidad, tal como la defendieron nuestros antecesores.

(Hago una pausa en este recuerdo, porque no quiero dejar de homenajear hoy aquí a aquellos estudiantes, profesores y docentes, que un día como hoy, hace 52 años, el 13 de mayo de 1969, resistieron al avasallamiento de la UNNE, ante el ingreso violento de las fuerzas de seguridad de la dictadura de Onganía, que fue para reprimir una manifestación de rechazo a

la privatización del comedor universitario. Esta represión fue antesala del Correntinazo y del Cordobazo). Quiero destacar con un aplauso nuestro homenaje a quienes resistieron aquella vez.

Sin embargo, decíamos, enfrentamos desafíos importantes de eficiencia; debemos contrarrestar los altos niveles de deserción y cronicidad de nuestra universidad y estar más abiertos al plano internacional, sin dejar de estar involucrados con las necesidades locales, al servicio de una mejor calidad de vida de la sociedad.

No podemos claudicar a la integralidad de la formación, a la gratuidad y a la masividad del ingreso, pero a la vez debemos encontrar soluciones creativas para enfrentar el problema de la permanencia y de la culminación con éxito de las carreras de nuestros estudiantes, contener a los estudiantes de bajos ingresos que estudian y trabajan, o que pueden tener formaciones previas deficientes, así como avanzar en una educación de grado y posgrado de calidad, acorde con los estándares internacionales, para encontrar soluciones creativas a los desafíos que hoy enfrenta nuestra sociedad.

Este modelo de Universidad no es solo un proyecto académico, **es un proyecto social y político que expresa una visión de desarrollo del conjunto de la sociedad, que tenemos que promover**. Es necesario vernos a nosotros mismos como factor de desarrollo endógeno. Enseñar, investigar y transferir al medio un conocimiento de excelencia al servicio de nuestras necesidades.

El conjunto Lineamientos que elaboramos con el equipo en el inicio de la gestión trasladó a la escala de la Facultad esta visión y guio nuestras acciones durante estos años. Aún restan muchas cosas por hacer, pero estamos muy conformes con los resultados alcanzados, a pesar de los obstáculos que la pandemia trajo consigo. Voy a destacar algunos:

1. Pudimos realizar en un corto tiempo un conjunto de cambios en las distintas dimensiones institucionales de la Facultad, para lograr **la acreditación de**

la Carrera de Arquitectura por el máximo período **por primera vez en su historia**. En ese contexto de revisión, se logró cambiar el Plan de Estudio de Arquitectura y de Diseño Gráfico, después. Estos cambios curriculares ordenaron las áreas de conocimiento y la gradualidad de la complejidad en el proceso de formación de los estudiantes, y revirtieron el grave desajuste que había producido en la Carrera de Arquitectura un sistema de correlatividades irracional, además de permitir la implantación de un Sistema de Prácticas Profesionales Asistidas de efectiva ejercitación. A la par, se trabajó sistemáticamente en la integración de contenidos entre las áreas y asignaturas para definir procesos centrados en el trayecto de formación de los estudiantes. **Tarea que debemos profundizar en esta nueva etapa.**

2. Para revertir los problemas de deserción y cronicidad, implementamos un Sistema de Tutorías integrado por personal especializado, que alcanzó un diagnóstico de la problemática e implementó programas para contribuir a la promoción del egreso de estudiantes en situación de cronicidad y a la reactivación académica de estudiantes que perdieron la regularidad. Así 47 estudiantes culminaron sus estudios y 60 estudiantes regresaron al cursado nuevamente. Durante el periodo se incrementó en un 77% las inscripciones anuales, 1.184 estudiantes obtuvieron sus títulos y se incrementaron en un 39% las inscripciones al cursado de las asignaturas. Sin embargo, para continuar con estos logros, se requiere aquí consolidar a este personal especializado.
3. Gracias a un sistemático proceso de evaluación, dado en el marco de implantación del Convenio Colectivo de Trabajo, avanzamos en la consolidación del cuerpo docente de la Carrera de Diseño Gráfico, que se encontraba en total irregularidad desde la creación de la carrera hace 26 años. Se logró el ingreso de 62 docentes a la carrera docente y se regularizó el 75% de los cargos. Se avanzó en los concursos docentes de ambas carreras. De los 501 cargos, 360 hoy se encuentran concursados (el 72%).

Se podría haber avanzado más, si la pandemia no nos hubiera afectado. Debemos seguir avanzando en esta regularización. También tenemos que mejorar la relación docente alumno mediante nuevos cargos que cubran el incremento de ingreso de estudiantes y una nueva normativa que facilite la movilidad de docentes. Vamos a continuar mejorando los mecanismos de evaluación de la Carrera Docente y perfeccionar la Encuesta de Opinión de los estudiantes sobre el desempeño docente.

4. En el plano de la INTERNACIONALIZACIÓN alcanzamos un **Acuerdo histórico de Doble Titulación con la Facultad de Arquitectura de La Sapienza de Roma**, que comenzará su implementación en 2023. Este acuerdo abre un enorme potencial de intercambio de estudiantes y docentes entre ambas Facultades, y permitirá a los estudiantes validar su título en Italia y en la Comunidad Europea. Desde 2018, 12 estudiantes de la Facultad ya cursaron un semestre en La Sapienza de Roma. Además, 31 estudiantes de la Facultad realizaron estadías acreditables en otras facultades de América Latina y 22 estudiantes de Latinoamérica realizaron estadías acreditables en la Facultad.
También se recibieron de modo presencial y virtual visitas de profesores e investigadores extranjeros. Recíprocamente, profesores de la Facultad realizaron estadías y participaron de eventos similares en otros países. Se llevaron adelante Proyectos de Investigación con el Politécnico de Turín y de Internacionalización del Currículo con la Universidad de Liverpool y de Yakarta.
5. En INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA, se concretó la creación del Instituto de Investigación y Desarrollo para el Territorio y el Hábitat Humano, de doble dependencia entre el CONICET y la UNNE, en conjunto con investigadores e investigadoras de las Facultades de Humanidades, Ingeniería y Ciencias Económicas, que ya se encuentra en funcionamiento y representa un gran potencial de desarrollo de la ciencia y la técnica en la región. Se avanzó en la integración y organización de las actividades de investigación en la Facultad. Se alcanzó a más de 50 PI acreditados por la UNNE, el CONICET

y el MINCYT durante el periodo. Se llevaron adelante 5 Proyectos de vinculación y transferencia científica con instituciones gubernamentales provinciales y municipales; se incorporaron tres dedicaciones exclusivas más; dos Investigadores del CONICET; 80 becas de pregrado; de iniciación y de perfeccionamiento de la Universidad; 9 becas doctorales del CONICET y 29 becas de pregrado del CIN; también 14 nuevos docentes ingresaron al Programa de Incentivos.

Se fortaleció la Editorial de la Facultad; se editaron 13 libros; 6 números de las Comunicaciones Científicas y Tecnológicas Anuales de la Facultad y 6 números de la Revista ADNEA; se editaron 12 números de la revista Cuaderno Urbano y se apoyó la edición de 11 números de la Revista ARQUITECNO.

6. En EXTENSIÓN y TRANSFERENCIA pudo avanzarse en el ordenamiento, la capacitación y difusión de actividades y proyectos de Extensión, Transferencia y Vinculación Universitaria, y de las funciones de Docentes Guías, para las Pasantías externas, acreditables a las PPA y de seguimiento de proyectos y Acuerdos Específicos de Trabajo con instituciones del medio. Se logró la ejecución de 25 proyectos del Programa Universidad en el Medio; un proyecto de Voluntariado Universitario, 3 proyectos acreditados por la FAU, 41 Acuerdos de Trabajo con entidades públicas y privadas y 41 Acuerdos de Transferencias de Trabajos a entidades y organismos. Se realizaron 74 disertaciones técnicas organizadas por docentes y Secretarías, presenciales y virtuales, mediante la implementación del Ciclo FAU en Línea, espacio virtual institucional de intercambio con el medio local, nacional o internacional que resultó clave durante la Pandemia.

Finalmente, se avanzó en la relación con las entidades de graduados de la región, con la creación de la Comisión de Graduados de la Carrera de Arquitectura, y se encuentra en curso la de Diseño Gráfico. Esta relación deberá profundizarse en los próximos años en ambas carreras para una mejor retroalimentación entre la formación y el ejercicio profesional.

7. En POSGRADO, logramos un viejo anhelo de la Facultad, **como fue la aprobación e inicio de la Carrera del Doctorado en Arquitectura y Urbanismo**, que ya transita su segundo año de marcha. También se dictó la Maestría en Gestión y Desarrollo de la Vivienda Social, en su segunda cohorte, y dos cohortes de la Maestría en Gestión Ambiental del Territorio Urbano.

Con el objetivo del perfeccionamiento profesional, se implementaron la Diplomatura Superior en Arquitectura Solar; la Especialización en Arquitectura Energéticamente Optimizada y la Especialización en Gerenciamiento de Empresas Constructoras y Servicios, conjuntamente con la Facultad de Ingeniería. También se dictaron 11 cursos de posgrado en diferentes temáticas, dirigidos mayormente a graduados de la región. También se llevó adelante la Residencia de Arquitectura Hospitalaria, en asociación con el Instituto de Cardiología “Juana Francisca Cabral”, la Facultad de Medicina y el Ministerio de Salud de la Provincia de Corrientes, que ya lleva adelante su tercera cohorte y la graduación de 4 especialistas en arquitectura hospitalaria.

8. En el CLAUSTRO ESTUDIANTIL promovimos la participación de estudiantes en las actividades académicas. Más de 1.000 estudiantes realizaron ya sea Adscripciones a Cátedras, e Institutos de Investigación, o participaron en actividades de Extensión, o como tutores Pares y observadores estudiantiles en evaluaciones docentes. Brindamos apoyo logístico para el otorgamiento de las becas sociales y de servicios de la UNNE y para la realización de 21 viajes de estudios y vistas de obra en diferentes ciudades de la región y el país.

9. En GESTIÓN, comenzamos una actualización y adecuación de la organización funcional de la Facultad a las nuevas funciones de la Universidad. Organizamos el Manual de Misiones y Funciones de las Secretarías y con los NODOCENTES avanzamos en la Reorganización y Refuncionalización Administrativa de la FAU, para elaborar una nueva Estructura Orgánico-Funcional y un Manual de Misiones y Funciones para los cargos del Sector Nodocente, que aún no fue aprobado y requiere seguir

trabajándose. También hay que avanzar en los concursos del sector para la regularización de todos los cargos.

Se avanzó en la mejora de los sistemas de gestión informáticos y simplificación de rutas de expedientes; sin embargo, aún resta profundizarse esto y se espera de la universidad la implementación del sistema virtual de expedientes. También creamos un nuevo portal web, dinámico y de fácil navegabilidad, que cuenta con toda la información y posibilidades de trámites que requieren los estudiantes y docentes, y desarrollamos sitios públicos de la Facultad en las plataformas de las redes sociales, que facilitan el acceso a la información y a las novedades diarias.

10. En INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y SERVICIOS, en el inicio de la gestión, trabajamos con una Comisión en la refuncionalización edilicia, para hacer frente a los graves problemas constructivos y funcionales que había, a partir de cuyo trabajo se llevaron adelante mejoras de problemas constructivos, funcionales, de conectividad, climatización, accesibilidad y de higiene y seguridad del edificio de la Facultad. Entre ellos de los Módulos de los talleres. Sin embargo, este es uno de los mayores déficits de la Facultad, en el cual no hemos tenido el suficiente apoyo de la Universidad. Las necesidades son numerosas, se requiere ampliar la capacidad áulica y arreglar sectores importantes del edificio viejo, de toda el área de Investigación y se requiere de espacio para llevarse adelante el Laboratorio de Construcciones, comprometido con la CONEAU, así como un lugar para el nuevo Instituto de doble dependencia CONICET-UNNE, y refaccionar el área del bar y la librería y completar la provisión de mobiliarios interiores y exteriores adecuados. Para todo esto necesitamos de la colaboración de la Universidad.

11. Para sortear parcialmente las dificultades funcionales ampliamos la banda horaria de 8,00 y 22,00 horas para la utilización de las aulas y talleres, y estamos llevando adelante la refacción y refuncionalización del edificio del ex Taller de Artes Visuales, donde funcionará próximamente el Laboratorio de Diseño Experimental.

12. Hemos reformulado el CIADYT para dar creación al Centro de Desarrollo de Informática Aplicada (CEDIA), que cumplió un rol destacado en la **virtualización de las actividades durante la pandemia**. Allí se dio creación a 164 aulas virtuales nuevas para las carreras de grado y de posgrado y a 181 cuentas educativas de correo electrónico para docentes. También se realizaron gestiones ante UNNE VIRTUAL para las videoconferencias de las asignaturas de la Facultad.

Este año trabajamos con asesoramiento de la CONEAU y aprobamos una resolución para la regulación e implementación de la presencialidad mediada por tecnologías.

13. Por último, queremos compartir una gran noticia, con la elevación realizada días pasados por la Sra. Rectora, estamos en condiciones de anunciar que desde el año que viene contaremos con una nueva oferta de grado, la Carrera de Diseño Industrial, con la cual queremos aportar al desarrollo de las cadenas de valor de la producción regional. Quiero brindar mi especial agradecimiento al Ministro de Educación de la Nación, Jaime Perczyk, al Secretario y al Subsecretario de la SPU, Oscar Alpa y Daniel LÓPEZ y a la FEDUN, por concretar esta Carrera, aprobada en 2015 por la UNNE y en 2017 por el Ministerio.

Toda esta tarea solo pudo llevarse adelante gracias al trabajo cotidiano de una gran cantidad de personas. **Aquella convocatoria a trabajar desde el lugar que ocupamos para hacer de esta Facultad un lugar del que nos sentimos orgullosos de pertenecer, de excelencia académica, inclusiva y al servicio de nuestra sociedad, dio sus frutos**. A todos y todas mis más profundo agradecimiento.

Quiero también dar mi reconocimiento a la Universidad y a su Rectora, porque más allá de algunos desencuentros, la Universidad ha estado siempre presente en los momentos claves, y hemos logrado construir un marco de cooperación mutuo a lo largo de todos estos años, en el que primó el respeto y la calidad

humana en el trato cotidiano. Señora rectora, muchas de gracias por el acompañamiento a nuestra tarea.

También quiero agradecer al Consejo de Decanos de las Facultades de Arquitectura de Universidades Nacionales por haberme confiado la vicepresidencia de la Institución por dos períodos.

Es un gran honor continuar como decano de mi querida Facultad, a la que le he dedicado tantos años de trabajo con amor y profunda vocación académica.

Finalmente, quiero dar especial agradecimiento a los claustros de docentes; nodocentes, graduados y de estudiantes que acompañaron a nuestros candidatos y candidatas propuestas y, por supuesto, a los Consejeros y Consejeras electos que hicieron posible esta designación. También quiero agradecer a las dos agrupaciones estudiantiles que acompañan esta postulación y a todas aquellas personas que colaboraron incansablemente todos estos días, que no voy a nombrarlas porque realmente han sido muchas, incluida mi amada familia. Como ya he dicho en la sesión del Consejo Directivo que me designó: **este ha sido un logro colectivo.**

Hemos dado una muestra de la importancia de la UNIDAD y el RESPETO a las distintas posturas y opiniones para conformar un gran equipo que quiere continuar este proyecto institucional.

De mi parte, solo quiero decirles que me siento honrado por la confianza que se me otorga para conducir este proyecto, y que **voy a seguir trabajando con mucha fuerza, como si fuera el primer día.**

¡MUCHAS GRACIAS!