

Actividades del Mes de Septiembre

do	lu	ma	mi	ju	vi	sá
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

- **6 al 14/9:** Muestra de trabajos de estudios del medio.
- **13/9:** Misa de aniversario de la FAU. Aula 12.
- **14/9:** Acto académico y conferencia de Clorindo Testa a partir de las 18:30 con motivo de los 50 años de la creación de la FAU, en el Aula Magna.
- **15/9:** Inauguración de la muestra "La ciudad de Testa" en el Centro Cultural Nordeste" a las 11:30.
- **17/09:** Día del Profesor.
- **21/09:** Día del Estudiante.
- **20/9 al 29/9:** Semana del Estudiante: concursos, exposiciones, torneos, actividades deportivas y recreativas.

Contacto de Interés

- **CENTRO CULTURAL NORDESTE**
Arturo Illia 355 Tel. 03722 422583 Resistencia
- **CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO**
Córdoba 794 1er. Piso Tel 03783 425006 Corrientes
- **BIBLIOTECA CENTRAL**
Av. Las Heras 727 Tel/Fax 03722 443742 Resistencia
- **INSTITUTO DE SERVICIOS SOCIALES (ISSUNNE)**
San Luis 535 Tel 037830425089 Corrientes
Av. Las Heras 727 Tel 03722 424541 Resistencia
- **SECRETARÍA GENERAL DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**
Las Heras 727 Resistencia Tel 03722 423910
Correo-e: extension@unne.edu.ar
Córdoba 794 1er. Piso Corrientes
- **TALLER DE ARTES VISUALES de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo**
Arturo Illia 353 Tel 03722 422695 Resistencia
- **COMEDOR UNIVERSITARIO**
Av. Las Heras 727
- **Web de FAU:** <http://arq.unne.edu.ar/>
- **Web de la UNNE:** <http://www.unne.edu.ar>
Periódico digital "El Universitario".
<http://www.unne.edu.ar/eluniversitario/>



● Clorindo Testa: una visita de lujo en el cincuentenario de la FAU.



● Taller de Artes Visuales de la FAU y Centro Cultural Nordeste

Dirección:

"Arquitectura del Nordeste Argentino (Corrientes y Chaco), la ciudad y el espacio social" Proyecto de investigación SGCyT - PI 88/05 (Resol. n° 093/06 - C.S. UNNE).
FAU. Av. Las Heras 727 Resistencia (Chaco).
Correo-e: arquitemas@arq.unne.edu.ar

>> Arquite+

Suma temas de arquitectura y diseño al debate de la ciudad y la región

SEPTIEMBRE 2006

01



La Facultad cumple 50 años

En este mes de septiembre la FAU celebra su cincuentenario. Han pasado cinco décadas desde aquel 14 de septiembre de 1956 cuando se creó el Instituto de Vivienda y Planeamiento, luego Escuela de Arquitectura y hacia 1960 Facultad de Arquitectura y Urbanismo. Esta casa de estudios de la Universidad Nacional del Nordeste ha tenido una influencia importante en el desarrollo de la región, ampliamente reconocida por el conjunto de la sociedad. Resulta importante tener acceso a las distintas actividades que se desarrollan en particular las preparadas para celebrar este especial momento.

>>Página 2

Adelanto

Brian Thomson visitó la FAU

En su visita a nuestra región, a principios de agosto, el reconocido urbanista hizo escala en nuestra facultad, donde se desempeñó como docente e investigador en la década de 1960. Brindó una conferencia en la que se explayó acerca de la vigencia de los proyectos que había trazado en esa época para el desarrollo del conurbano Resistencia-Corrientes, y la proyección que en la coyuntura actual debe tenerse en cuenta para garantizar el crecimiento ordenado de estas ciudades.

>>Página 3



● Gráfico del área metropolitana Corrientes-Resistencia realizado por Brian Thomson.

- **Noticias > Página 2**
Reseña de los 50 años de la Facultad
- **Destacados > Página 3**
El arq. Brian Thomson dió una conferencia en la FAU
- **Medio > Página 4**
Pasantías: qué son y cómo acceder
- **Programas > Página 5**
Protagonismo de la facultad en el programa Universidad en el Medio
- **Estudiantiles > Página 6**
Correlatividades de las asignaturas: su fundamentación
- **Ciencia > Página 7**
Becas 2006 de la Secretaría de Ciencia y Técnica
Investigación aplicada para mejorar el espacio urbano
- **Agenda > Página 8**
Actividades del mes / Contactos de interés

SUMARIO

El 50º aniversario de la creación del Instituto de Vivienda y Planeamiento, hoy Facultad de Arquitectura y Urbanismo

Para intentar sintetizar la rica historia de nuestra institución se hace necesario reseñar brevemente tres momentos fundamentales que representan hitos en su construcción:

- La Universidad Nacional del Nordeste es creada el 14 de diciembre de 1956 para desarrollar la investigación científica, la formación moral, ética, cultural, técnica y profesional de la juventud del nordeste argentino. Casi al mismo tiempo, el Gobierno de la Provincia del Chaco fundaba el Instituto de Vivienda y Planeamiento. Era deficiente la enseñanza profesional y muy clara la disociación con la realidad social: de allí su carácter distintivo de instrumentar una vinculación entre universidad y sociedad. El Instituto creado por decreto Provincial 2500 el 25 de junio de 1956 se conformó integrando tres departamentos: Arquitectura, Planeamiento y Tecnología, con miras a Institucionalizar una Escuela de Arquitectura, la que se gesta el 14 de septiembre de 1956.

- En 1960 se crea en la UNNE la Facultad de Ingeniería, Vivienda y Planeamiento. En 1963 se gradúa la primera Promoción de Arquitectos. En las Primeras Jornadas de Arquitectura del Nordeste, en diciembre de 1972, se comienza a gestar el desdoblamiento en Facultad de Ingeniería y Facultad de Arquitectura y Urbanismo. Queda plasmada la necesidad de la organización académica y administrativa de la Carrera de Arquitectura, su nueva estructura y su nuevo Plan de Estudios.

- A fines de 1973, se produce el tercer momento crucial en la historia de la construcción de nuestra Institución: se concreta por Resolución N° 1559/73-Rectorado, la división en dos facultades autónomas.

Así surge la Facultad de Arquitectura y Urbanismo. Las carreras de Arquitectura e Ingeniería sólo estuvieron unidas conceptualmente por su relación con la actividad técnico constructiva.

Forman parte además de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo el Taller de Artes Visuales verdadero semillero de dibujantes, pintores y grabadores, que ha brindado importantes aportes a la formación de la cultura regional, y la Carrera de Diseño Gráfico, creada en 1996, con un ingreso hasta la fecha de 3.792 alumnos, de la cual han egresado 410 Diseñadores, que se han incorporado al medio transfiriendo conocimientos sobre los métodos, procesos, tecnología y comercialización para la producción gráfica.



● Croquis del edificio de la FAU.

Desde la creación de la Escuelita de Arquitectura han transcurrido casi 50 años de historia, y en esta casa de estudios hasta la fecha se han graduado aproximadamente 2000 colegas, quienes están en una permanente búsqueda de su lugar en la vida y en la profesión.

● El acto académico se realizará el 14 de este mes en el Aula Magna de la UNNE. Se iniciará a las 18:30 y será presidido por el decano de la FAU, arq. José Luis Solé. En la oportunidad se le entregará el título de Profesor Honorario al arq. Clorindo Testa, quien luego brindará una conferencia sobre su obra.

El arquitecto Brian Thomson en Corrientes y Resistencia

Nuestra región recibió la visita del eminente urbanista, quien fue ya en la década de los 60 un promotor de excelencia del desarrollo planificado y la metropolización de nuestras dos ciudades capitales.

Ningún ciudadano de esta región del nordeste argentino puede desconocer la influencia positiva que para el desarrollo de la misma, tuvo la creación de la Universidad Nacional del Nordeste, hace ya 50 años, y dentro de este proceso y en lo concerniente al planeamiento urbano y regional lo que representó la creación de la Facultad de Ingeniería, Vivienda y Planeamiento (hoy Facultades de Arquitectura y Urbanismo y de Ingeniería) para la formación de profesionales del diseño de la construcción y la planificación.

En esa etapa fundacional, el arquitecto Brian Alejandro Thomson dirigió el Departamento de Planeamiento entre los años 1966 y 1972 y fue también profesor titular de los cursos de grado de Planeamiento Urbano y Regional y director de la carrera de postgrado en la materia. Thomson Master Planificador Urbano y Regional de la Birmingham School of Planning de la University of Central England, Birmingham, Reino Unido en 1964 coordinó además varios y significativos proyectos de investigación aplicada en apoyo a nuestras provincias del nordeste argentino; investigaciones y propuestas sobre aspectos institucionales del desarrollo urbano, rural y regional; sobre las relaciones entre la monoproducción algodonera y el desarrollo del Chaco y Formosa; sobre la situación de comunidades aborígenes en diferentes áreas de la Provincia del Chaco; sobre localización productiva y sistema de transportes; sobre los aspectos ambientales del desarrollo rural de la región NEA; y sobre la planificación del área conurbana de Resistencia, Barranqueras y Puerto Vilelas y las relaciones estructurales de estas áreas con la ciudad de Corrientes.



● El arquitecto Thomson, en su disertación en la FAU

Brindó una conferencia sobre el proceso de integración entre las ciudades de Resistencia y Corrientes. La misma trató el tema “El desarrollo urbano ambiental en el eje Corrientes Resistencia. Visiones y Procesos”

El arquitecto Brian Thomson fue recibido por el decano de la FAU, arq. José Luis Solé y otras autoridades, y a continuación mantuvo una reunión con docentes e investigadores, con algunos de los cuales había compartido su trabajo en el entonces Departamento de Planeamiento. Más tarde desarrolló una conferencia en el aula 12 ante más de doscientos cincuenta asistentes, en la cual abordó el tema: “El desarrollo urbano ambiental en el eje Corrientes Resistencia. Visiones y procesos.”

● Para más información dirigirse a los organizadores de la visita, Unidad Pedagógica “C” del Área de Diseño. Correo-e: upc@arq.unne.edu.ar

Correlatividades de las Asignaturas. Su fundamentación

El ordenamiento de las correlatividades obedece al requisito pedagógico de garantizar que el alumno haya logrado la competencia básica necesaria antes de pasar a otra asignatura de mayor complejidad.

Un tema recurrente a la hora de cursar cualquier carrera universitaria es el de las correlatividades. Cada facultad establece, de acuerdo con la fundamentación didáctica y metodológica correspondiente, su programa de estudios, el cual debe cumplir con las pautas, al tratarse de una universidad nacional como la UNNE, necesarias para que los títulos otorgados por la casa de estudios tengan un aval en su nivel que los habilite en todo el territorio nacional y posibilite la revalidación en el extranjero en caso de ser necesario.

El ordenamiento de las correlatividades de las asignaturas responde a la necesidad de garantizar que el alumno haya logrado la competencia básica necesaria antes de pasar a una asignatura de mayor complejidad. Esta competencia es fundamental para posibilitar en etapas superiores una calidad educativa superior.

En el plano formal, las correlatividades han sido planificadas no con el propósito de obstaculizar, sino con la intención de evitar la deserción natural que se produce al no existir una guía clara desde el plan sobre las materias que le conviene cursar en cada paso de la carrera. Se facilita así el trabajo del alumno y su comprensión de la articulación de las asignaturas.

Todos sabemos que las correlatividades son necesarias ya que son conocimientos que los alumnos deben adquirir, sin los que no pueden acceder al nuevo espacio curricular. Cuando los alumnos se empeñan en realizar materias sin el andamiaje necesario fracasan, perdiendo tiempo y dinero que podrían emplearlo en obtener mejores calificaciones, adquiriendo más y mejores conocimientos para emprender el próximo año curricular mejor preparado.

La Comisión de Autoevaluación y Transformación Curricular, integrada por representantes de todas las áreas, es el ámbito adecuado para discutir y elaborar las propuestas de mejoramiento de los regímenes vigentes.



● La enseñanza basada en competencias es una tendencia internacional, a partir de los procesos de convergencia de la Educación Superior.

En el plano pedagógico, las correlatividades han sido estructuradas teniendo en cuenta el proceso de maduración del alumno y la naturaleza integradora del plan, el cual está orientado hacia el desarrollo gradual de estrategias y habilidades.

Para mayor información dirigirse a la Secretaría de Desarrollo Académico a cargo del Arq. Carlos Burgos.
Tel: 03722 425573

Protagonismo de la facultad en el Programa Universidad en el Medio

Más de 15 propuestas aprobadas y ejecutadas y 6 avaladas por la UNNE en los últimos años marcan el alto grado de compromiso en la transferencia de conocimientos y el impacto real que la acción de la FAU ejerce en la región.

La Secretaría de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional del Nordeste ha instituido desde hace unos años el Programa "La Universidad en el medio", que promueve el desarrollo de proyectos de extensión que propongan procesos transformadores de la realidad social, económica y productiva de la región. Dicho programa prevé el apoyo financiero de proyectos con fondos de la UNNE, a través de una partida presupuestaria fija.

El programa promueve el desarrollo de proyectos de extensión transformadores de la realidad social, económica y productiva de la región, tendientes a mejorar la calidad de vida, la optimización del uso de los recursos productivos, la adecuada gestión y el desarrollo integral y sustentable de los diferentes sectores de la comunidad.

La FAU ha tenido una presencia protagónica en el programa, ya que en los últimos años, desde 2003 a 2005, más de 15 proyectos han sido aprobados y subsidiados para su implementación y 6 han recibido el aval de la UNNE. La gestión de los residuos sólidos en la región oriental chaqueña, el desarrollo inmobiliario-turístico de la ciudad de Ituzaingó, la conservación del patrimonio de Cruzú Cuatí, la refuncionalización y puesta en valor del parque 2 de Febrero de la ciudad de Resistencia, la relocalización de la Terminal de ómnibus de Goya o la optimización de instalaciones para la producción de muebles de algarrobo en Machagai son sólo algunos de los importantes temas que han abarcado los proyectos elegidos para su aplicación en este último tiempo. De modo que la facultad demuestra permanentemente el compromiso que mantiene con el mejoramiento de la calidad de vida y el desarrollo de la región, objetivo primordial de las políticas de integración con el medio, a través de acciones de impacto efectivo, que se ha planteado la universidad. En el presente año 12 proyectos de la facultad esperan la resolución del Consejo Superior. Abarcan problemáticas tales como una propuesta de ordenamiento del Centro Cívico, Administrativo y Comercial de la Ciudad de Oberá (Misiones), optimización del edificio de la Municipalidad y refuncionalización de la ex Terminal de Ómnibus, lineamientos y anteproyecto para un Centro Coordinador de Emergencias y Catástrofes para el Área Metropolitana del Gran Resistencia, ordenamiento y planificación estratégica e intervención en el Hospital Julio C. Perrando Castelán en Resistencia (Chaco), por citar algunos.



● La transferencia de conocimientos mejora la calidad de vida de la sociedad.

El programa promueve el desarrollo de proyectos de extensión transformadores de la realidad social, económica y productiva de la región, tendientes a mejorar la calidad de vida, la optimización del uso de los recursos productivos, la adecuada gestión y el desarrollo integral y sustentable de los diferentes sectores de la comunidad.

Para mayor información sobre la presentación de solicitudes dirigirse a la Secretaría de Extensión y Transferencia de la FAU a cargo del Arq. Ricardo Nill. Correo-e: secext@arq.unne.edu.ar, o visitar la página web de la FAU.

Pasantías que son y cómo acceder

La UNNE dispone de una reglamentación y convenios de pasantías con empresas e instituciones del medio, a fin de estimular la inserción de sus alumnos y docentes en el mercado laboral local. Te contamos los puntos que debés conocer si te interesa tramitar esta opción.

El marco legal en que la UNNE y la empresa o institución acuerdan la pasantía es la Ley Nacional N° 25.165/99, y en particular por la Resolución N°137/01-C.S. de la Universidad Nacional del Nordeste. La empresa interesada formaliza el requerimiento de pasantes alumnos o docentes, los cuales deberán reunir los requisitos que se presentan en nota anexa de la Empresa, como así también el plan de tareas a llevar adelante por los pasantes.

El plan de tareas de la pasantía tendrá por objetivo brindar al pasante las siguientes experiencias:

- Insertarse en el campo laboral
- Conocer funciones de trabajo
- Adiestramiento con elementos propios de la pasantía
- Aplicar conocimientos adquiridos en la Universidad

La UNNE y la empresa o institución se comprometen a:

- Brindar al pasante los conocimientos necesarios para el cumplimiento de su práctica y realizar los mejores esfuerzos para cumplir acabadamente con los fines de las pasantías.
- Suscribir, una vez seleccionados los pasantes el acta Individual de Compromiso con el/los pasantes.

Es responsabilidad exclusiva de la empresa o institución:

- Entregar al pasante la suma de efectivo que corresponda en relación a la carga horaria y en concepto de asignación estímulo para viajes, viáticos y gastos de estudios, con el fin de ayudarlo a sufragar sus costos durante el transcurso de la práctica.

Los requisitos para postularse son:

- Ser alumno regular, profesor, adjunto o auxiliar de docencia o investigación con relación académica dentro del ámbito de la UNNE. Las pasantías educativas, así como las prácticas profesionales supervisadas (PPS) son modalidades que dan respuesta a la necesidad de incorporar en la currícula trayectos de prácticas específicas fuera del ámbito del aula.

La FAU dispone de una reglamentación específica: la Resol. n° 532/05, por la cual se creó el Registro de Aspirantes a Pasantías de alumnos, en acuerdo con la Resol. n° 137/01 de la UNNE y la Ley Nacional n° 24.521 de Pasantías Educativas.



● Las pasantías son un mecanismo que promueve la inserción laboral.

Las instituciones y empresas valoran el desempeño académico destacado y la buena conducta al momento de seleccionar un pasante, ya sea alumno o docente.

● Para inscribirte en el Registro de Aspirantes o presentarte a algún llamado, debés dirigir una nota al Sr. Decano por Mesa de Entradas, acompañando C.V. y documentación probatoria.

Becas ²⁰⁰⁶ de la Secretaría de Ciencia y Técnica

Este mes se ha cumplido el plazo para presentarse a la convocatoria que, como cada año, realiza la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNNE.

La SCyT de la UNNE ha abierto el plazo de presentación para los aspirantes a las becas de pregrado, de temas generales y temas transferibles, desde el 15 de agosto al 15 de septiembre del corriente año. Los cupos se han distribuido de la siguiente manera: se concederán 72 becas de pregrado de acuerdo a los términos establecidos por el "Reglamento de Becas de Investigación" (Resolución N° 239/03 C.S.) Las mismas se otorgarán fijando un cupo de 6 becas para cada una de las facultades y 6 becas para la totalidad de los Institutos de Enseñanza dependientes del Rectorado, según lo establecido por la Resolución 417/06 C.S. Para las categorías de Temas Generales y Temas Transferibles se ha dispuesto un total de 20 becas de iniciación y 20 de perfeccionamiento en cada rubro respectivamente. En estas categorías, los postulantes deberán optar en forma excluyente por presentarse sólo en uno de los rubros.

investigación Un trabajo de investigación aplicada busca mejorar el espacio urbano y social de Resistencia y Corrientes

El trabajo, dirigido a caracterizar la relación entre arquitectura y ciudad, pone énfasis en el estudio del espacio urbano, social y público, y busca formular propuestas de acción para el desarrollo de ambas ciudades.

El resultado esperado es la elaboración de un digesto público para el manejo y mejoramiento de la ciudad y del espacio social de las ciudades del nordeste argentino.

El proyecto, en el que participan docentes e investigadores de distintas áreas de la facultad, fue acreditado por el Sistema de Ciencia y Técnica de la Universidad, mediante Resol. n° 093/06 C.S. Entre los objetivos del proyecto se destacan la búsqueda y definición de la identidad urbana, recuperando la memoria como base de la mirada al futuro. Los temas que aborda la investigación son las costaneras y los bordes de los ríos y lagunas como integrantes del paisaje urbano, el espacio social en los edificios escolares, museos y teatros, campus universitarios, los espacios públicos en las estaciones de ferrocarril y de transporte, entre otros.

La hipótesis pretende demostrar que es posible construir el paisaje urbano como sistema de espacios públicos sociales, en especial los espacios verdes, al revivir la identidad de los lugares, descontaminando aquellos que han sido perjudicados, etc.; se hace hincapié en la participación de la población, y se propende a plantear acciones estratégicas generales y puntuales.

● Para más información, dirigirse a la Sec. de Investigación y Posgrado de la Facultad de Arquitectura a cargo de la Arq. Claudia Pilar.

Para descarga del reglamento y los formularios correspondientes:
<http://www.unne./web/cyt/presentacion.php>